



KF/KS kansli,  
Stadshuset,  
105 35 STOCKHOLM

Vällingby 2008-04-24

**Föräldraalliansen i Stockholms Stad, FiSS, lämnar härmed sitt svar på  
”Förslag till skolplan” Dnr: 322-858/2008**

#### **Ärendets beredning**

Medlemmar har via hemsidan erbjudits att lämna synpunkter till styrelsen.  
Förslaget har behandlats på styrelsekonferens den 19-20 april.

För Föräldraalliansen i Stockholms Stad, FiSS.

Linda Eriksson  
Ordförande

---

**Föräldraalliansen i Stockholms Stad**

[www.fiss.se](http://www.fiss.se) [info@fiss.se](mailto:info@fiss.se)

Box 1058, 162 12 Vällingby Tfn: 08-84 71 02 Fax: 08-668 79 57

## Om skolplanen

Sveriges riksdag och regering fastställer läroplaner, nationella mål och riktlinjer för det offentliga skolväsendet. Inom de mål och ramar som riksdag och regering fastställt avgör sedan den enskilda kommunen hur skolverksamheten ska bedrivas.

I alla kommuner skall det finnas en av kommunfullmäktige antagen skolplan<sup>1</sup> som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella mål som har satts upp för skolan. Kommunen skall kontinuerligt följa upp samt utvärdera skolplanen.

Kommunen har en skyldighet att informera sina medlemmar om den kommunala verksamheten.

Vi menar att skolplanen skall vara det samlande dokument som beskriver hur skolan i Stockholm skall:

- organiseras
- finansieras
- utvecklas
- utvärderas

En sådan skolplan kan dels fungera som planeringsunderlag för verksamheten i skolorna, dels ge kommunens innevånare insyn i vad som gäller för kommunens skolverksamhet.

Föräldraalliansen i Stockholms Stad, FiSS, önskar att stadens skolplan tydligt redogör för hur skolan skall organiseras, finansieras, utvecklas och utvärderas.

Vi önskar också att skolplanen tydligt skall visa de åtgärder kommunen avser vidta för att uppnå de nationella mål som satts upp för skolan. Aktuella nivåer för t.ex. schabloner och peng, socioekonomiskt tilläggsbelopp etc. i den årliga kommunala budgeten kan komplettera skolplanen.

Vidare önskar vi att skolplanen årligen utvärderas och uppdateras.

Det förslag till skolplan som vi tagit del av uppfyller enligt vår uppfattning inte ovanstående utan har mer karaktären av ett blandat fakta-, policy- och måldokument.

---

<sup>1</sup> Skollagen 2 kap. §8

## 1. Inledning

Skollagens portalparagraf<sup>2</sup> anger att utbildningen skall ge eleverna kunskaper och färdigheter samt, i samarbete med hemmen, främja deras harmoniska utveckling till ansvarsställande människor och samhällsmedlemmar.

Förslaget till skolplan gör andra prioriteringar än skollagen vilket vi menar är olyckligt. De verksamheter i skolan kan tolka detta som antingen eller – inte både och såsom vi tolkar skollagen. Vidare vill vi påpeka vikten av ett samarbete mellan föräldrar och skola i syfte att fostra och främja barns och ungas utveckling.<sup>3</sup>

Vi vill särskilt peka på vikten av att föräldrasamarbetet och föräldrasamarbete bör ske såväl på individuell, skol- som kommunnivå.<sup>4</sup>

Vi skulle önska att stycket om den politiska uppgiften förtydligades så att de olika politiska nivåernas ansvar klargörs och att den kommunala politiska nivåns uppdrag att fördela resurser och skapa förutsättningar i övrigt för skolorna klargörs.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> Skollagen 1 kap. §2

<sup>3</sup> Inledning 2:a stycket

<sup>4</sup> Inledning 4:e stycket

<sup>5</sup> Inledning 6:e stycket

## 2. Kunskap i fokus

Vi antar att med ”Stockholm skall ha en skola i världsklass” menas att Stockholm i enlighet med styrdokumentet skall ha en skola med resultat i världsklass.

Huvudmannen har ett särskilt ansvar för att varje elev ges möjlighet att uppnå skolans mål. Vi stöder förslaget att de elever som har svårt att nå målen ska uppmärksammas tidigt men önskar att de skall garanteras, inte bara erbjudas, det stöd som behövs.<sup>6</sup>

Vi önskar att skolplanen ger tydligare vägledning kring behov av skolbibliotek.<sup>7</sup>

Vi vill särskilt peka på vikten av skolbarnsomsorg av god kvalitet. Det gäller inte minst barnen 10-12 år som erbjuds mellanstadieverksamhet i form av fritidsklubb. En verksamhet som blivit norm som fritidsform trots att den är en alternativ form till fritidshem.<sup>8</sup>

Skolplanen bör även innehålla en strategi för hur samverkan kan ske med näringslivet i samband med lärlingsutbildningen.<sup>9</sup>

Att ge möjlighet till en andra chans genom en vuxenutbildning av hög kvalitet och med generös tillgänglighet ser vi som en väsentlig del av det livslånga lärandet.<sup>10</sup>

Vi håller med om att undervisningen i svenska för invandrare är av central betydelse för invandrarers möjligheter till ett gott liv i Sverige. Att varje förälder har goda kunskaper i svenska språket och god information om det svenska skolsystemet underlättar för att även barnen skall nå framgång i skolarbetet.<sup>11</sup>

---

<sup>6</sup> Kunskap 2:a stycket, även 12 stycket

<sup>7</sup> Kunskap 5:e stycket

<sup>8</sup> Kunskap 17:e stycket

<sup>9</sup> Kunskap 20:e stycket

<sup>10</sup> Kunskap 22:a stycket

<sup>11</sup> Kunskap 23:e stycket

### 3. Värderingar, trygghet och elevhälsa

Här vill vi återigen peka på vikten av samarbete mellan skolan och hemmen i syfte att fostra och främja barns och ungas utveckling.<sup>12</sup>

Tydliga ordningsregler ska inte bara vara väl förankrade hos elever, föräldrar och personal utan också framtagna i samarbete mellan dessa grupper. Hur och när skriftliga omdömen om elevens sociala utveckling ska erbjudas och utformas bör särskilt framgå. Skall detta vara en del av den individuella utvecklingsplanen och behandlas vid utvecklingssamtalet eller ska det ha karaktären av ett terminsbetyg. Vi önskar också att det skall framgå vilken sekretess som råder kring sådana omdömen. Föräldraalliansen Sverige har i sitt remissvar på regeringens promemoria med förslag till förordningsförändringar om en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen (U2008/204/S) föreslagit att dokumentationen kring utvecklingssamtalet skall ägas av elev/förälder och därmed inte utgöra en offentlig handling<sup>13</sup>. Detta skulle kunna vara en möjlig lösning också av skriftliga omdömen avseende elevens sociala utveckling.<sup>14</sup>

Det är viktigt att skolk omedelbart rapporteras till föräldrarna. Det är väsentligare än att det redovisas i samband med slutbetyget. Det är också viktigt att klargöra hur ett dokument med elevens samlade frånvaro under en termin skall betraktas ur sekretessynpunkt<sup>15</sup>. Se avsnittet ovan.

Vi skulle önska att skolplanen gör skillnad på främjande och förebyggande uppdrag och att den förtydligar dessa båda uppdrag och vilka som ansvarar för vad.<sup>16</sup>

En god fysisk och psykisk hälsa är central för elevernas förmåga att tillgodogöra sig kunskap. Såväl skolidrott som skolmåltider har betydelse men är inte de enda områden som berörs. Förändringar i skollagen anger att skolan skall verka för daglig fysisk aktivitet vilket innebär att det inte kan begränsas till ämnet rörelse och hälsa.<sup>17</sup>

---

<sup>12</sup> Värderingar, trygghet och elevhälsa, 1:a stycket

<sup>13</sup> <http://www.foraldraalliansen.nu/doc/2008/Remissvariup.pdf>

<sup>14</sup> Värderingar, trygghet och elevhälsa, 4:e stycket

<sup>15</sup> Värderingar, trygghet och elevhälsa, 5:e stycket

<sup>16</sup> Värderingar, trygghet och elevhälsa, 6:e stycket

<sup>17</sup> Värderingar, trygghet och elevhälsa, 7:e stycket

#### 4. Styrning och ledning

De två första styckena bör förstärkas och tydliggöra vem som ansvarar för vad, skillnader mellan nationella mål och kommunala, skillnader mellan individuella mål och mål på skolnivå, vilka dokument som reglerar vad etc.

Vi uppskattar att skolplanen fastslår att varje skola skall ha en egen rektor och att särskilda satsningar skall göras för att stärka rektorerna i deras arbete.<sup>18</sup>

Vi stöder att nationella prov skall vara obligatoriska i årskurs 5.

Det är önskvärt att också föräldrar har tillgång till god information vid val av utbildning och skola. Studie- och yrkesvägledning behöver stärkas för att eleven och föräldrarna skall kunna orientera sig bland alla alternativ.<sup>19</sup>

Kvalitetsredovisningar bör vara likvärdiga både för kommunala och fristående skolor. De nyckeltal som används bör vara samma inom staden som de som Skolverket använder.<sup>20</sup>

Vi önskar att skolplanen innehöll en strategi för hur betygen i staden, oavsett skolform skall vara rättvisa och rättvisande.<sup>21</sup>

---

<sup>18</sup> Styrning och ledning

<sup>19</sup> Styrning och ledning, 5:e stycket

<sup>20</sup> Styrning och ledning, 6:e stycket

<sup>21</sup> Styrning och ledning, 7:e stycket